

	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Actividades:</p> <p>Realizar las siguientes preguntas a los niños:</p> <p>De acuerdo con la investigación de las serpientes: ¿qué es lo que más sorprendió?</p> <p>¿Alguna vez has visto una serpiente muy cerca? ¿Qué te pareció?</p> <p>¿Cómo es su ambiente en el que vive?</p> <p>¿Sabías que hay algunos animales que ya no existen por el deterioro de su habitat, y mucho de ese deterioro ha sido provocado por los humanos:</p>	<p>Actividades</p> <p>Preguntar a los niños si saben que es la contaminación y cuáles son sus consecuencias. Colorea las imágenes de la hoja 1</p> <p>Preguntar</p> <p>¿Tu como niño qué harías para no contaminar y enfermar al planeta?</p> <p>Realizar la hoja 2, anotar las ideas de la pregunta anterior que dio el niño atrás de la hoja. Pueden usar diferentes materiales para decorar la hoja 2</p>	<p>Actividades:</p> <p>Esta ocasión necesitaras ponerte cómodo usar pants o short para realizar el siguiente ejercicio, primero pon atención al video y después con ayuda de tus papás realiza el ejercicio.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUgAY</p> <p>Al terminar toma mucha agua.</p> <p>Actividad 2</p> <p>Realizar la hoja tres, recordar a los niños sobre el uso del dado, en esta ocasión van a utilizarlos para realizar la hoja, apoyar al conteo 1 por 1.</p> <p>Actividad 3</p> <p>Preguntar:</p> <p>¿Sabes que es reciclar?</p>	<p>¿Qué es reciclar?</p> <p>Para saber a qué se refiere esta palabra es importante aprender la regla de las cuatro erres: reducir, reutilizar, reciclar y recuperar. Reducir la cantidad de basura, reutilizar envases y bolsas, reciclar materiales como el plástico, y recuperar materiales para volver a utilizarlos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw</p> <p>Ahora deberás de realizar la siguiente actividad. Cada basura va en diferente contenedor. Tendrás que utilizar tubos de papel higiénico, tijeras, pegamento, colores.</p> <p>Recorta el emblema del lado derecho de la hoja 4 y lo pegaras en medio del tubo de papel higiénico. Posteriormente deberás de recortar los recortes faltantes y coloréalos, una vez terminado juega a donde irá cada basura buscando su contenedor.</p> <p>Diviértete.</p> <p>Actividad 2</p> <p>Realiza la hoja 5</p>	<p>Actividad</p> <p>Día de reto.</p> <p>Con la basura también se puede realizar manualidades, en esta ocasión realizaremos un pulpo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nMbwxie_neM</p>

<p>Actividad 1: busca en revistas, libros, en internet imágenes o noticias sobre el deterioro del medio ambiente</p> <p>Actividad 2 Dibuja en una blanca porque crees que se estén acabando los animales, las plantas y los árboles.</p>		<p>¿Has escuchado esa palabra? ¿A qué se referirá? Ve el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU</p> <p>En una hoja blanca elabora un pequeño collage. Deberás de utilizar recortes de basura que tengas en un libro o en una revista.</p>	<p>Con un pedazo de estambre largo formar una s en el piso, el niño deberá de caminar por el listón 3 veces.</p>	
--	--	--	--	--

TAREA DE COMPUTACIÓN:

PAGINAS – 41,42,43,44,45

<http://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

TAREAS DE INGLÉS:

VOCABULARIO PAGINA- 99

LUNES-PAGINAS, 100,101

MIÉRCOLES- PAGES. -103-103

VIERNES – PAGS. -104-105

VIDEOS DE APOYO

<https://youtu.be/TJhfl5vdxp4>

<https://youtu.be/VGDiuaku3bQ>

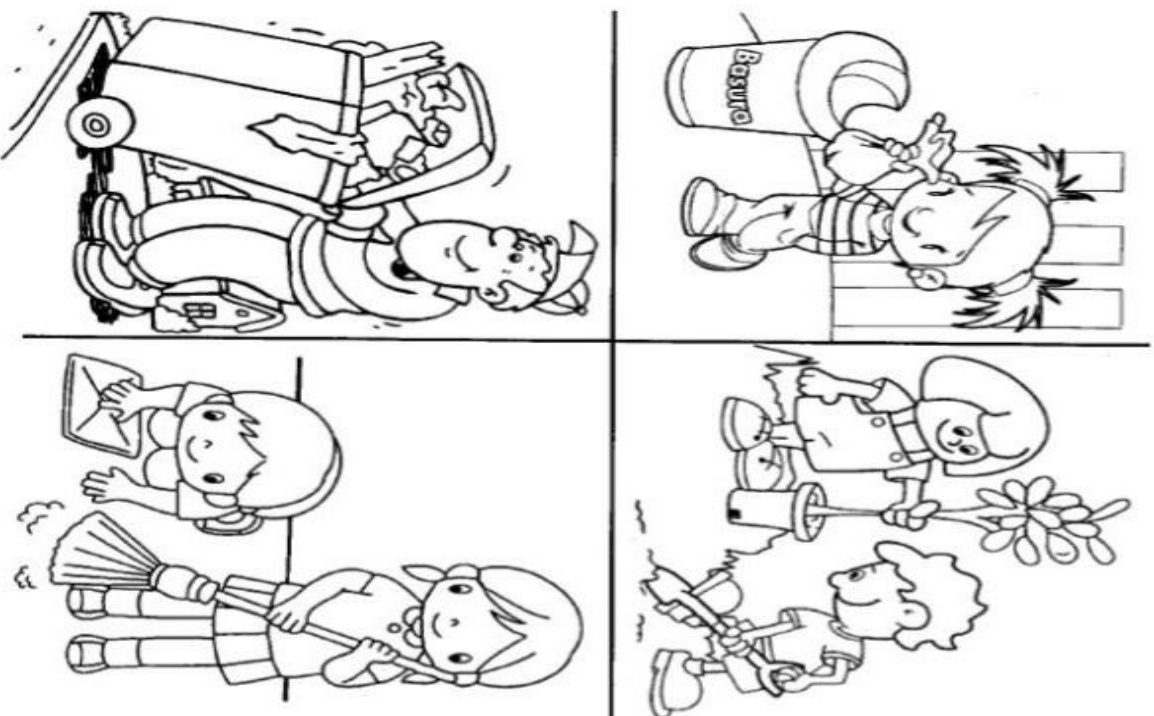
TAREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

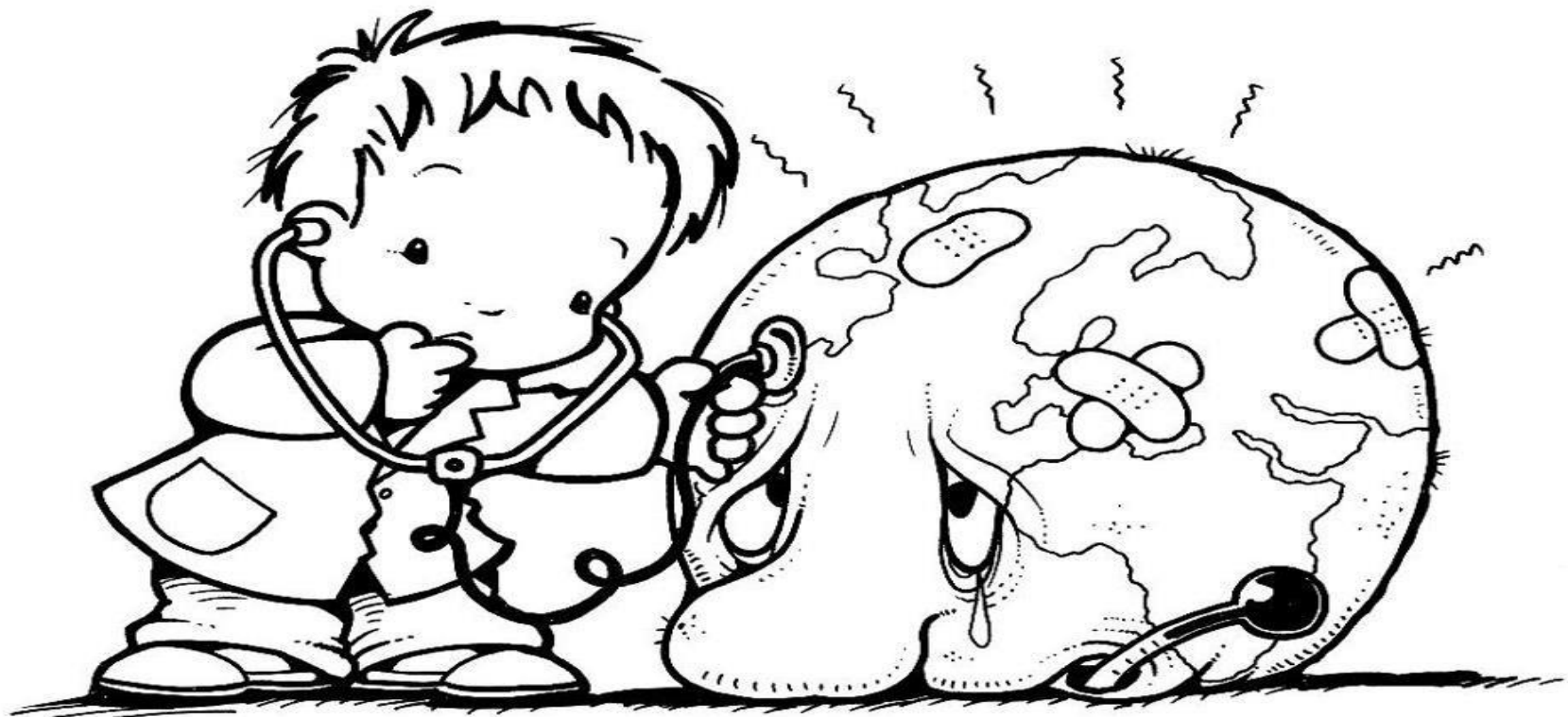
REVISAR LOS VIDEOS DE MISS MAYO PARA QUE REALICEN LOS EJERCICIOS.

INSTITUTO PEDAGÓGICO INFANTIL MÉXICO	
CELIC ILEANA POZOS GONZALEZ	SEGUNDO GRADO
XPLORACION Y COMPRENSION DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL CURRICULAR 1: MUNDO NATURAL CURRICULAR 2: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	APRENDIZAJES ESPERADOS: <ol style="list-style-type: none">1. COMUNICA SUS HALLAZGOS AL OBSERVAR A LOS SERES VIVOS, FENOMENOS Y ELEMENTOS NATURALES, UTILIZANDO RECURSOS PROPIOS2. INDAGA ACCIONES PARA FAVORECER AL MEDIO AMBIENTE3. IDENTIFICA Y EXPLICA ALGUNOS EVENTOS FAVORABLES O DESFAVORABLES DE LA ACCION HUMANA SOBRE EL MEDIO AMBIENTE

La contaminación

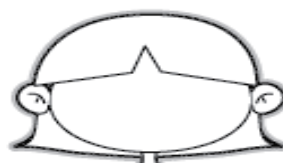
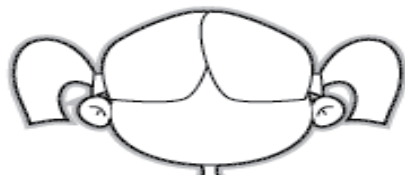
🎨 Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación.



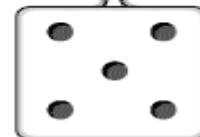
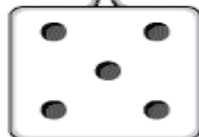
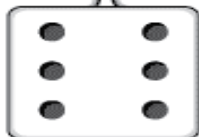
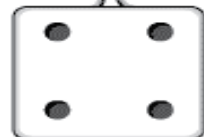


Nombre _____

Fecha _____



Adrián Ortega @ cuadernosortega@gmail.com

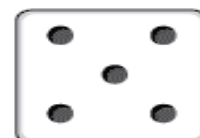
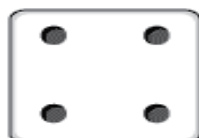
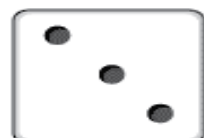


+

+

+

+



=

=

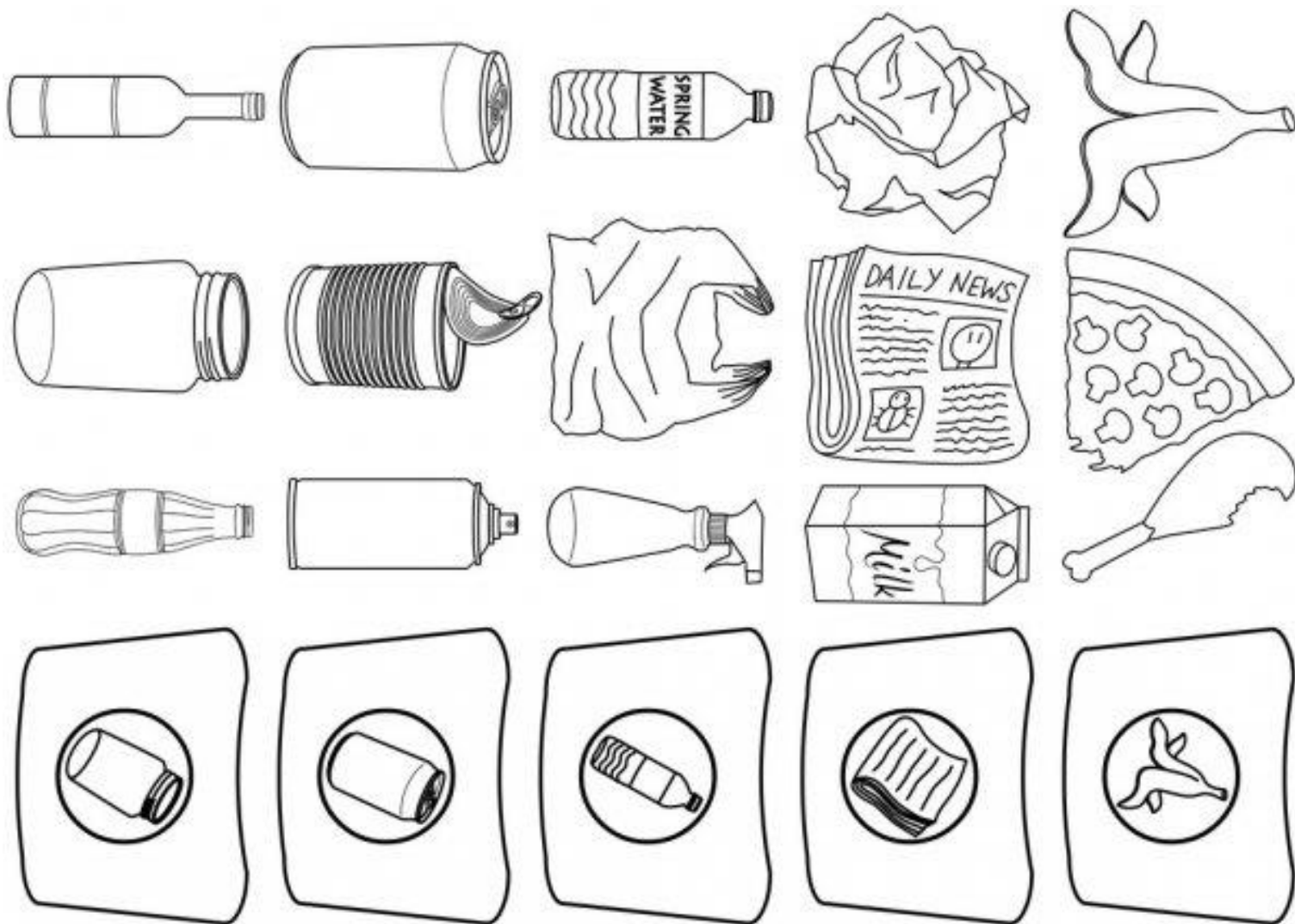
=






=

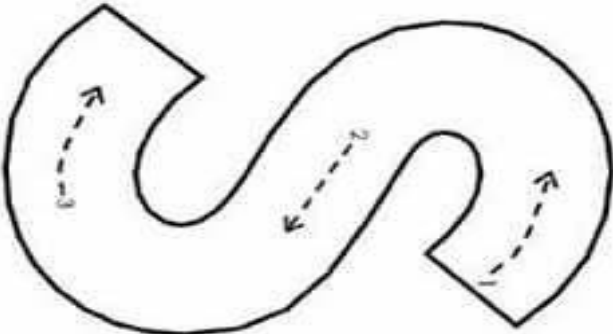


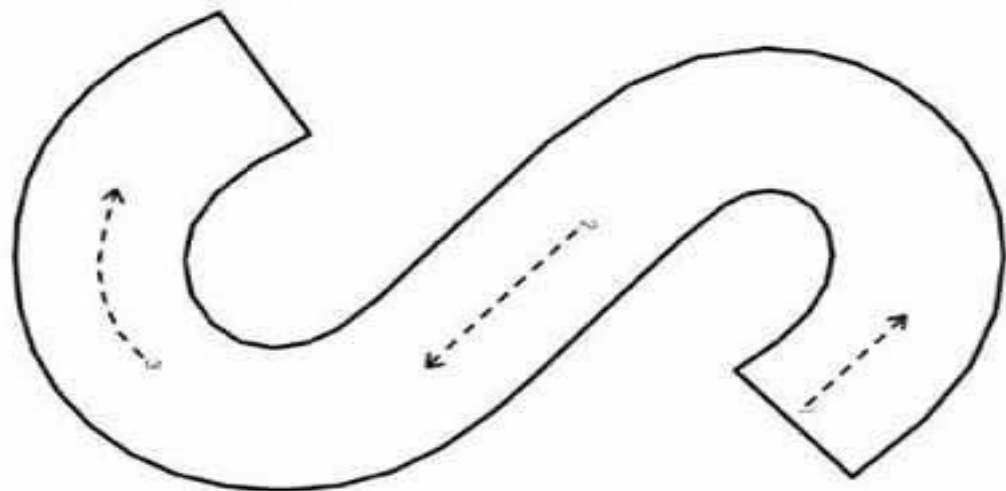
- Dibuja la carita de cada niño.
- Dibuja los puntos que obtiene cada quién al sumar los dados.


suma



 <p>el sobre</p>	 <p>el sapo</p>	 <p>la serpiente</p>	 <p>la sandía</p>	 <p>el sol</p>
---	---	---	--	---







Ss