

INSTITUTO PEDAGÓGICO INFANTIL “MÉXICO”

PLAN DE TRABAJO PARA PRIMER GRADO DE PREESCOLAR

EDUCACIÓN A DISTANCIA

(21 AL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2020)

Para esta SEMANA de trabajo con los alumnos, trabajaremos lo siguiente:

OBJETIVOS:

- + Continuar con el desarrollo de la **coordinación motriz gruesa** de los niños mediante el control de su cuerpo; así como la **coordinación fina** a través del fortalecimiento muscular de sus dedos y de los labios.
- + Reconocer los colores básicos tanto en el mundo real como en el plano gráfico.
- + Comenzar a trabajar el conteo a través de la noción de cantidad e identificar muchos y pocos.
- + Reconocer algunas medidas de higiene para evitar enfermedades.
- + Continuar con el desarrollo de hábitos de atención en los alumnos al estar frente a la computadora o dispositivo móvil.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ✓ Continuaremos trabajando en el reconocimiento de nuestras características que nos diferencian de los demás, lo que nos gusta o no y especialmente lo que se nos facilita o dificulta.
- ✓ Seguiremos identificando las partes de nuestro cuerpo y lo que podemos hacer con ellas.
- ✓ Reconoceremos los colores básicos en lo que nos rodea y también en el plano gráfico.
- ✓ Comenzaremos a identificar muchos y pocos, así como a realizar colecciones para dar paso al conteo y a la noción de cantidad.

- ✓ Manipularemos diferentes materiales, para reconocer texturas y colores, así como también continuar el fortalecimiento muscular de nuestros de los dedos.
- ✓ Reconoceremos algunas medidas de higiene para prevenir enfermedades y conservar nuestra salud.

ACTIVIDADES A REFORZAR DE LAS SEMANAS PASADAS:

- Seguiremos realizando ejercicios orofaciales a través del juego, para mejorar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje.
- CONTINUAREMOS repasando algunas canciones, realizando los ademanes y movimientos propios de la letra y para ello se pedirá la intervención también de los padres de familia; para que de igual manera, puedan repasarlas en su hogar.
- Volveremos a narrar algunos cuentos breves con los que se buscará que empiecen a identificar sus emociones y aprendan ACUERDOS y REGLAS, así como para comenzar a desarrollar su lenguaje, pronunciación y hábitos de escucha.
- *Seguiremos trabajando* con el conocimiento y control de su cuerpo a través de diversos movimientos controlados y de forma espontánea con música sin ella y con el uso de pintura en las manos.
- Los niños continuarán aprendiendo el **seguimiento de instrucciones** claras y breves para que puedan ejecutarlas y desarrollen también hábitos de atención.

¡¡GRACIAS!! por continuar reforzando también en casa los aprendizajes anteriores, para que los niños puedan adquirirlos de forma más significativa.

***TRABAJO PARA REALIZAR EN FAMILIA:**

Pido su apoyo para:

1. Recortar la silueta que realizamos en la sesión del jueves 17 de Septiembre y colocarle nombre en la parte de atrás.
2. Tomar una foto con la silueta y enviarla a correo: mimi@ipim.mx.
3. Los papás deberán escribir cómo se han sentido estos días, qué han apreciado en los niños, algunas dudas que tengan o inquietudes para analizarlo en la asesoría del martes.

4. Observar los programas de televisión de la serie: "**APRENDE EN CASA II**" **ESTA SEMANA OBSERVAR PRINCIPALMENTE LAS SIGUIENTES EMISIONES:**

+ LUNES 21, en la asignatura socioemocional (PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA)

+ MARTES 22, en el área de pensamiento matemático (SEGUNDA PARTE DEL PROGRAMA)

+VIERNES 25, en el aspecto de exploración y comprensión del mundo natural y social (PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA)

Esto es sólo un apoyo para nuestros aprendizajes; no es obligatorio ni es conveniente forzarlos para que lo vean, ya que dichos aprendizajes esperados se retomarán en la sesión.

5. Imprimir las imágenes que se anexan a continuación.

***MATERIAL QUE UTILIZAREMOS ESTA SEMANA:**

Este material lo ocuparemos **EL LUNES 21 DE SEPTIEMBRE**, por ello se pide su apoyo para tenerlo disponible ese día.

1. Tener lista la silueta que trabajamos la sesión anterior.
2. Imprimir la imagen de la silueta pequeña.
3. Tener listo el estuche con crayolas.
4. Proporcionar variedad de material de construcción o de ensamble como lego o algún otro, de diferentes colores y tamaños. También pueden ser pinzas de ropa de colores o papelitos de colores variados. Si cuentan con todo lo anterior, pueden proporcionarlo ese día.

Para **EL JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE** vamos a necesitar:

1. FRIJOLES (aproximadamente un cuarto) o tapitas de plástico grandes o pequeñas o lápices de madera o fichas de algún juego o corcholatas de refresco. Todo ello lo utilizaremos para contar.
2. Dos recipientes o bandejas o frascos de plástico para vaciar de un lado a otro el material que vamos a contar.
3. Plastilina o masa de play doo, de cualquier color o si se tiene variedad mejor.
4. Pintura digital de cualquier color.
5. Imprimir la imagen con dos círculos.

Recuerden que podemos escuchar música barroca o de gimnasia cerebral para aprender mejor, durante el trabajo de los lunes y los jueves en nuestra clase, la cual deberemos escucharla con volumen bajo.

Esta semana pido su apoyo para que durante la clase, motivemos a los niños a trabajar por sí solos, verificando que realicen correctamente las indicaciones pero sin hacerlo por ellos.

Quedo a sus órdenes para cualquier duda.

**“TRABAJEMOS CADA DIA PARA
SER MEJORES”**

*Líc. NOHÉMI PLAZA TREJO
(Educadora titular primero-IPIM)*