

INSTITUTO PEDAGÓGICO INFANTIL
“MÉXICO”

PLAN DE TRABAJO PARA PRIMER GRADO DE
PREESCOLAR

EDUCACIÓN A DISTANCIA

(19 AL 23 DE OCTUBRE DE 2020)

Esta SEMANA, trabajaremos lo siguiente:

OBJETIVOS:

- + Reconoceremos la importancia de respetar acuerdos y reglas para la convivencia.
- + Continuaremos con el desarrollo de la **coordinación motriz gruesa** de los niños mediante el control de su cuerpo; así como la **coordinación fina** a través del fortalecimiento muscular de sus dedos y de los labios.
- + Aprenderemos a identificar algunas acciones que favorecen el cuidado del medio ambiente.
- + Continuaremos dando perfección a los trazos y a desarrollar la coordinación ojo-mano.
- + Reconoceremos brevemente la importancia del consumo de algunas frutas.
- + Escucharemos cuentos y relatos de historias diversas, para reconocer las características de los personajes que intervienen en ellos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- ✓ Reconoceremos, en los que nos rodea, diversas figuras geométricas, para luego identificarlas en el plano gráfico.

- ✓ Vamos a identificar la importancia de reconocer y respetar las reglas y acuerdos de convivencia que existen en los diferentes lugares.
- ✓ Reconoceremos algunas acciones para el cuidado del medio ambiente y aprenderemos a respetarlo.
- ✓ Continuaremos realizando ejercicios de picado para fortalecer la coordinación motriz fina y la coordinación ojo mano.
- ✓ Escucharemos cuentos y narraremos anécdotas para identificar los sucesos que ocurrieron y relacionarlos con experiencias propias.
- ✓ Identificaremos algunos beneficios que trae a nuestro cuerpo el consumo de frutas y verduras.

***TRABAJO PARA REALIZAR EN FAMILIA:**

1. Ayudar a los niños a contar todo lo que les rodea, ya sea lo que pueden observar o tocar.
2. Observar en YouTube con los niños los videos:
 - ++ Las Formas- Lu Li Pampín
Ft. La Brigata Canterina.
(Oficial Video)

 - ++Los niños que no respetan las reglas.
Aprendiendo a ser héroes
3. Ayudar a los niños a identificar figuras geométricas en todo lo que nos rodea, principalmente: círculo, cuadrado y triángulo.
4. Continuar rasgando de forma libre papel periódico, crepé u hojas reutilizables.

5. Observar los programas de televisión de la serie: "**APRENDE EN CASA II**" ESTA SEMANA OBSERVAR PRINCIPALMENTE LAS SIGUIENTES EMISIONES:

+LUNES 19: en el aspecto SOCIOEMOCIONAL (PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA, titulado: **ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA**)

+MARTES 20: en el área de EXPLORACION Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL (PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA, titulado: **PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES**)

+MIÉRCOLES 21: en el aspecto de LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA, titulado: **A MI, UNA VEZ....**)

+JUEVES 22: en la asignatura de PENSAMIENTO MATEMÁTICO (PRIMERA PARTE DEL PROGRAMA, titulado: **JUEGO Y MIDO**)

Esto es un apoyo para nuestros aprendizajes; no es conveniente forzar a los niños para que lo vean, deberá ser como diversión. Además de que dichos aprendizajes esperados se retomarán en la sesión.

++MATERIAL QUE UTILIZAREMOS ESTA SEMANA++:

- ✓ Este material lo ocuparemos **EL LUNES 19 DE OCTUBRE**, por ello se pide:

JUEGOS Y ACTIVIDADES MATEMÁTICAS

1. Ocuparemos nuevamente la cuerda, listón o mecate para seguir trabajando en el piso.
2. Tener listos palillos de madera o punzón (se consigue en la tlapalería) o aguja de canevá, (preferentemente de plástico y sin punta)

3. Tener una base de unicel del tamaño de la hoja o bien un suéter doblado que se colocará debajo de la hoja que vamos a picar.
4. Tener listo, un pliego de papel para realizar boleado, preferentemente crepé, papel de china de cualquier color, hojas de directorio, hojas blancas o cualquier otro papel que se tenga en casa y que no sea muy rígido para poderlo bolear.
5. Tener listo pritt o resistol o lo que se tenga en casa,
6. Imprimir la imagen anexa titulada: ACTIVIDADES MATEMÁTICAS.

- ✓ Para **EL MARTES 20 DE OCTUBRE** vamos a retomar el programa de APRENDE EN CASA II de la emisión del LUNES 19 de Octubre: **ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA.**

Vamos a necesitar:

1. Estuche de crayolas.
2. Imprimir la hoja titulada: ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA.

- ✓ Para **EL MIÉRCOLES 21 DE OCTUBRE** vamos a retomar el programa de APRENDE EN CASA II de la emisión del MARTES 20 de Octubre: **PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES.**

Vamos a necesitar:

1. Estuche de crayolas.
2. Imprimir la hoja titulada: PEQUEÑAS GRANDES ACCIONES.

- ✓ Para **EL JUEVES 22 DE OCTUBRE** vamos a necesitar:

Vamos a necesitar:

1. Tener lista la cartulina con el dibujo de la nube con las líneas punteadas rectas e inclinadas, para poder pegarla en la pared **como se muestra en el video.**
2. Pintura digital de cualquier color.
3. Brocha
4. Estuche de crayolas.
5. Imprimir la hoja titulada: EJERCICIOS GRÁFICOS

++++También vamos a conmemorar **EL DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACIÓN**, que se celebró al 16 de Octubre y para ello, vamos a elaborar una pequeña **ensalada de frutas**, para ello vamos a necesitar:

1. **Tres trozos pequeños** de frutas diferentes que le agraden al niño, que sean suaves para que ellos puedan picarlos fácilmente: plátano, papaya, pera, melón mango, etc. Los tres trozos deberán estar lavados y pelados.
 2. Un cuchillo de plástico.
 3. Una tabla de picar.
 4. Un recipiente de plástico donde se mezclarán las tres frutas para realizar la ensalada.
 5. Un tenedor o cuchara grande de plástico.
 6. Servilletas o un trapito de limpieza.
- ✓ Para **EL VIERNES 23 DE OCTUBRE** vamos a retomar el programa de APRENDE EN CASA II del día jueves 22 de Octubre , **JUEGO Y MIDO**, y para ello vamos a necesitar:
1. La cuerda, mecate o listón que utilizamos para nuestras actividades.

2. Una pelota de plástico.
3. Una hoja blanca con el nombre del niño.

Los aprendizajes de la emisión televisiva se retomarán al término de las clases que se tienen con los diferentes maestros y el tiempo destinado a ello, estará sujeto al interés y atención de los niños.

Como siempre quedo a sus órdenes.

***“HAGAMOS DEL APRENDIZAJE DE
NUESTROS NIÑOS, LA MEJOR
AVENTURA DE SU VIDA”.***

Líc. NOHEMI PLAZA TREJO
(Educadora titular primero-IPIM)